

Subsidieaanvraag Samendoen 2019

Combinatiefunctionaris Cultuur



Sacha Kraan en Mariska van Wijnen, combinatiefunctionaris cultuur en Saskia Smeenk, directeur
Leerdam, juli 2018

1 Inleiding

Via deze weg dient SamenDoen de subsidieaanvraag 2019 in voor de combinatiefunctionaris cultuur. De aanvraag is gebaseerd op het subsidiebeleidskader 2018 – 2019 en de uitvraag van de gemeente.

Op basis van de beschikkingen legt SamenDoen (per kwartaal en jaar) verantwoording af over behaalde resultaten conform het beleid/proces resultaatgericht werken en verantwoorden van SamenDoen.

De subsidieaanvraag bestaat uit de volgende onderdelen

- 1 Inleiding
- 2 Kaders uitvraag van de gemeente
- 3 Programma combinatiefunctionaris cultuur
- 4 Resultaten combinatiefunctionaris cultuur
- 5 Coördinatie en communicatie
- 6 Financiën

2 Kaders vanuit de uitvraag

Hieronder worden de kaders van de uitvraag weergegeven die van toepassing zijn voor de combinatiefunctionaris cultuur. Deze zijn:

Effect:

Kinderen en jongeren gaan met cultuur om en ontwikkelen hierdoor een beter welbevinden. Bovendien kan cultuuronderwijs zorgen voor betere schoolprestaties bij vakken zoals taal en rekenen.

Algemene doelen:

- Kinderen zijn beter bekend met verschillende vormen van cultuur.
- Kinderen doen vaker aan cultuur.
- Meer kinderen zijn lid van culturele verenigingen.
- Scholen, cultuurinstellingen en verenigingen werken meer samen.
- Meer kinderen hebben plezier in (voor)lezen.
- Het educatieve aanbod van het Nationaal Glasmuseum is versterkt.

3 Programma combinatiefunctionaris cultuur

Op basis van bovengenoemde kaders -en waar mogelijk in aansluiting op Cultuureducatie met Kwaliteit- levert de combinatiefunctionaris cultuur in het Nationaal Glasmuseum, op scholen, bij de kinderopvang en in de wijken de volgende prestaties in 2019:

1. Leerdam Glasstad
 - a. Culturele Ankers Glas: actualiseren digitaal educatieprogramma incl. lesmateriaal, organiseren workshops & rondleidingen en introductie op scholen.
 - b. Culturele Ankers Erfgoed: opstellen projectplan, fondsen werven, ontwikkelen digitaal educatieprogramma incl. lesmateriaal, organiseren workshops & rondleidingen en introductie op scholen.

- c. Educatieprogramma tentoonstellingen Nationaal Glasmuseum: ontwikkelen programma's met bijbehorend lesmateriaal, organiseren rondleidingen & workshops en introductie op scholen.
2. Talententuin: organiseren workshops en introductie op scholen.
3. Ondersteuning muzikeducatie: 1 x per jaar meedenken met de werkgroep die dit organiseert.
4. Voorleesexpress: het project evalueren met de CF Cultuur en de bibliotheek. Algemene workshops bibliotheek: de workshops die de bibliotheek aanbiedt waar mogelijk verbinden met de Talententuin.
5. SamenDoendag: invulling geven aan cultuuractiviteiten (voor kinderen) op de SamenDoendag.

4 Resultaten combinatiefunctionaris cultuur

Op basis van het voorgaande programma wil de combinatiefunctionaris cultuur de volgende resultaten behalen.

1. Leerdam Glasstad

- Kinderen nemen deel aan cultuuractiviteiten op school.
- De scholen maken gebruik van goede cultuureducatie programma's, op school gericht op de lokale culturele omgeving (Culturele Ankers Glas en Culturele Ankers Erfgoed) en zijn positief over deze programma's.
- De Leerdamse schooljeugd is vertrouwd met de lokale cultuurhistorie.
 - a. Het cultuureducatie programma voor Culturele Ankers Glas is geactualiseerd zodat deze in 2019 kan worden aangeboden op scholen als doorlopende leerlijn.
 - i. Eind 2019 nemen 6 van de 11 basisscholen Culturele Ankers Glas af.
 - ii. 80% van de scholen / kinderen is hier tevreden over.
 - b. Het cultuureducatie programma voor Culturele Ankers Erfgoed is ontwikkeld en er zijn naar verwachting eind 2018 fondsen geworven. Onder deze voorwaarde kan het programma medio 2019 worden aangeboden aan scholen
 - i. In de 1^e helft van 2019 wordt een pilot gedraaid.
 - ii. Eind 2019 nemen 2 van de 11 basisscholen Culturele Ankers Erfgoed af.
 - iii. 80% van de scholen / kinderen is hier tevreden over.
- Het Nationaal Glasmuseum beschikt over goede educatieve programma's voor de jeugd.
 - a. Er zijn educatieve programma's ontwikkeld voor de jeugd.
 - b. Eind 2019 hebben tenminste 7 van de 14 scholen uit Leerdam (basisscholen en middelbare scholen) en 12 scholen uit de regio het Nationaal Glasmuseum bezocht.
 - c. 80% van de scholen (leerkrachten) en 80% van de kinderen is hier tevreden over.

2. Talententuin

- Basisschoolkinderen van groep 1 t/m 8 nemen deel aan culturele en sportieve activiteiten na schooltijd om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De cultuuractiviteiten vormen waar mogelijk een aanvulling op het curriculum van de school.
 - a. Eind 2019 hebben tenminste 180 kinderen deelgenomen aan een activiteit van de Talententuin Cultuur
 - b. Tijdens de Talententuin maken kinderen kennis met nieuwe vormen en vaardigheden op het gebied van kunst en cultuur.
 - c. 80% van de kinderen is tevreden over de activiteiten van de Talententuin.

3. Muziekeducatie (uitgevoerd door de Leerdamse muziekverenigingen)

- Kinderen nemen deel aan muzieklessen op school.
 - a. Muziekverenigingen voelen zich meer ondersteund inzake de contacten naar scholen en de gemeente toe. Daarnaast faciliteren de CF's 1x per jaar een overleg tussen muziekverenigingen en de gemeente.
 - b. Eind 2019 bieden de lokale muziekverenigingen muziekonderwijs aan 12 basisscholen in Leerdam.
 - c. 80% van de deelnemers is tevreden.

4. VoorleesExpress (uitgevoerd door de Bibliotheek AanZet)

- Gezinnen nemen deel aan de VoorleesExpress.
- De bibliotheek en de scholen werken meer samen rondom de schoolgaande jeugd.
- De bibliotheek legt verantwoording af over behaalde resultaten conform het beleid/proces resultaatgericht werken van SamenDoen

5. Jaarprogramma: Opstellen van een programma cultuur op- en na school 2018-2019 in de subsidieaanvraag 2019 o.b.v. de monitoring van het programma 2018.

5 Coördinatie en communicatie

Samendoen coördineert de activiteiten van de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoach. Dit betekent o.a. dat ze verantwoording aflegt aan de gemeente over behaalde resultaten voor sport en cultuur conform het beleid/proces resultaatgericht werken en verantwoorden van SamenDoen. De combinatiefunctionarissen cultuur zijn gedetacheerd bij het Nationaal Glasmuseum en de VoorleesExpress wordt uitgevoerd door de Bibliotheek AanZet. Dit betekent dat beide instellingen conform het vigerende beleid/proces verantwoording afleggen aan SamenDoen over behaalde resultaten.

Daarnaast legt SamenDoen verantwoording af over sport en cultuur op- en naschool aan de stuurgroep Jong Leerdam. Hierin zitten vertegenwoordigers vanuit gemeente, onderwijs, kinderopvang, sport en cultuur.

6 Financiën

Voor sport en cultuur op en naschool bij SamenDoen zijn de volgende subsidies beschikbaar vanuit de regeling combinatiefunctionarissen.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| • Loonkosten 2,8 fte | € 140.000,- |
| • Activiteiten | € 14.000,- |
| • Coördinatie 0,2 fte | € 10.000,- |

De formatieve inzet van combinatiefunctionarissen cultuur van SamenDoen is

- | | |
|--|----------------------------|
| • Cultuur op school en in het Glasmuseum | 28 uur per week / 0,78 fte |
| • Cultuur na school | 8 uur per week / 0,22 fte |
| • Totaal cultuur op en na school | 36 uur per week / 1 fte |

De formatieve inzet van combinatiefunctionarissen cultuur van de Bibliotheek AanZet is

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| • VoorleesExpress | 8 uur per week / 0,2 fte |
|-------------------|--------------------------|